

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка –
детский сад №35 «Сказочная страна»
г. Альметьевска Республики Татарстан»**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ

**«Образовательный потенциал
предметно - пространственной
среды ДОУ»**

**Старшие воспитатели:
Шарипова Л.Ш.
Костылева С.В.**

Образовательная среда –
совокупность условий,
целенаправленно
создаваемая в целях
обеспечения полноценного
образования и развития
детей.



Образовательный потенциал предметно-пространственной среды ДОУ



В соответствии с возрастными особенностями
С целью охраны и укрепления здоровья
С учетом особенностей и недостатков развития



АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- 2.8. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

Система
отношений
ребенка к миру,
другим людям, к
себе самому

Аспекты
образовательной
среды

Предметно-
пространственная
развивающая
среда

Характер
взаимодействия с
другими детьми

Характер
взаимодействия
со взрослыми



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

- **среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства** Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста **в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.**

**Развивающая
предметно-
пространственная среда**

- Совокупность
пространственных и
предметных «единиц»

+

- Способы
функционирования этих
«единиц» в данной
образовательной среде

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста (ФГОС ДО, п. 3.3.1)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОСТРАНСТВА







ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ









ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ







Оценка образовательных условий: мониторинг предметно-развивающей среды

- **Мониторинг предметно-развивающей среды осуществляется педагогическим коллективом.**
- **Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада.**
- **Используются разные виды контроля, осуществляемого в течение учебного года (тематический, смотр-конкурс, самоконтроль, взаимоконтроль и др.); результаты контроля отражаются в аналитических справках**
- **В качестве дополнительных источников информации можно использовать беседы с детьми, наблюдение за их самостоятельной деятельностью в группе, оценки родителей, самоанализ педагогов**

**Профессионального
мастерства
и творческих успехов!**

Спасибо за внимание!

